PROGRAMME DE FORMATION

EOS ANIMAL
ECOLE D'OSTEOPATHIE SPECIALISEE

EOS Animal | Établissement d'enseignement supérieur privé
Déclaré ouvert à l'Académie de Poitiers | N° UAI : 0171664S
23 impasse de la Balinière, 17240 Saint-Dizant-du-Gua
SIREN : 914 389 846 | N° de déclaration d'activité : 75170282517

Observer → Comprendre → Relier → Décider → Exercer



4500 h	7 494 h	54 %	300
FACE-À-FACE PÉDAGOGIQUE	CHARGE TOTALE DE FORMATION	PRATIQUE & CLINIQUE EOS	ECTS

ORGANISATION

- 5 années • 10 semestres
- 5 UF par semestre • 10 UF par année
- 30 ECTS par semestre • 60 ECTS par année
- 400 h de formation en milieu professionnel (FMP)

ESPÈCES DU PROGRAMME

- Équin
- Canin
- Félin
- Bovin / ruminants
- NACS

EOS Animal | Établissement d'enseignement supérieur privé
Déclaré ouvert à l'Académie de Poitiers | N° UAI : 0171664S
23 impasse de la Balinière, 17240 Saint-Dizant-du-Gua
SIREN : 914 389 846 | N° de déclaration d'activité : 75170282517

A1 • OBSERVER

Construire les fondations scientifiques et développer un toucher méthodique.



CE QUE J'ÉTUDIE

- Anatomie descriptive, topographique et palpatoire ; ostéologie, arthrologie, myologie.
- Biomécanique : nomenclature, ostéo-articulaire, musculaire, conformation fonctionnelle, aplombs et analyse des allures.
- Biologie cellulaire, biochimie moléculaire, histologie, embryologie, génétique et bases de physiologie.
- Premières bases de sémiologie, démarche clinique générale, éthologie clinique, bien-être animal, hygiène et sécurité.
- Fondements de l'ostéopathie, perception tissulaire et principes de l'examen ostéopathique.

CE QUE JE PRATIQUE

- Observation statique et dynamique.
- Repérage anatomique et palpation des structures musculo-squelettiques.
- Lecture des aplombs, de la conformation et des allures.
- Mobilité globale et segmentaire simple ; glissements articulaires ; tensions myofasciales.
- Interprétation prudente : asymétrie, douleur, qualité tissulaire et fin de course.

DÉMARCHE CLINIQUE

- Anamnèse structurée
- Examen clinique général
- Observer l'animal dans son environnement
- Observer la dynamique fonctionnelle
- Palper et réaliser des tests ostéo-articulaires
- Décrire objectivement sans surinterpréter
- Analyser les normes de bien-être animal

TECHNIQUES & OUTILS

- Palpation et perception tissulaire
- Tests articulaires et tests de mobilité
- Évaluation des tensions myofasciales

CAP DE FIN D'ANNÉE

Repérer les structures anatomiques, observer le movement et la statique, analyser les norms de bien être animal, développer un toucher méthodique et réaliser des tests ostéo-articulaires de manière reproductible.

A2 • COMPRENDRE

Comprendre le mouvement, relier les systèmes et enrichir la boîte à outils ostéopathique.



CE QUE J'ÉTUDIE

- Anatomie des systèmes nerveux central, périphérique et autonome, vasculaire, cardio-respiratoire et tégumentaire.
- Biomécanique fasciale et rachidienne ; Analyse de la biomécanique fonctionnelle ; biomécanique du pied.
- Biophysique : comportement biomécanique de l'os, du muscle, des tendons, ligaments et fascias.
- Sémiologie locomotrice et neurologique ; examens orthopédiques et neurologiques ; principes des examens complémentaires.
- Raisonnement ostéopathique : mobilité, motilité, adaptabilité tissulaire et liens fonctionnels.

CE QUE JE PRATIQUE

- Tests articulaires par région et par espèce.
- Tests myofasciaux, chaînes fonctionnelles et tests musculaires.
- Examen locomoteur et analyse de boiterie.
- Examen neurologique : démarche, coordination, proprioception, réflexes et grandes fonctions.
- Mise en relation des résultats des tests avec des hypothèses fonctionnelles.
- Réalisation des techniques correctives à visée articulaires et myofasciales.
- Réalisation de techniques reflexes

DÉMARCHE CLINIQUE

- Examen locomoteur et/ou neurologique
- Mobiliser les examens complémentaires dans le raisonnement
- Réaliser les tests fonctionnels et ostéopathiques
- Prendre une première décision d'opportunité sur des situations guides
- Liens fonctionnels simples et segmentaires

TECHNIQUES & OUTILS

- Techniques articulaires : mobilisations, décoaptation, glissement, traction, compression
- Techniques myotensives
- Mobilisations actives, rythmiques et dynamiques ; principes de TOG
- Techniques fonctionnelles indirectes
- Techniques myofasciales
- Techniques réflexes

CAP DE FIN D'ANNÉE

Comparer les données issues de l'observation, de l'examen ostéopathique afin de construire un raisonnement simple et réaliser des techniques Musculo squelettiques adaptées.

A3 • RELIER

Relier les systèmes et entrer dans une démarche clinique structurée.



CE QUE J'ÉTUDIE

- Anatomie et physiologie des systèmes digestif, urinaire, endocrinien, immunitaire et hématopoïétique.
- Physiopathologies : inflammation, réparation tissulaire, troubles circulatoires et mécanismes lésionnels.
- Infectiologie, examens cardio-respiratoires et digestifs, examens complémentaires et signes d'alerte.
- Biomécanique crânienne et notions appliquées de fluides, réparation et régulation.
- Raisonnement clinique : anamnèse, reconnaissance de patterns, hypothèses, biais cognitifs et diagnostic d'opportunité.

CE QUE JE PRATIQUE

- Examen global et intégration de plusieurs systèmes.
- Tests ostéopathiques par catégories et par systèmes.
- Approfondissement du diagnostic fonctionnel.
- Cas cliniques locomoteurs et systémiques.
- Début d'une prise en charge structurée avec argumentation des choix.

DÉMARCHE CLINIQUE

- Conduire l'anamnèse
- Réaliser l'examen clinique général
- Identifier les signes d'alerte et besoins de réorientation
- Réaliser les tests cliniques à visée d'exclusion
- Réaliser les tests ostéopathiques fonctionnels
- Formuler et argumenter le diagnostic ostéopathique
- Décider de l'opportunité
- Construire un plan de traitement et restituer le raisonnement

TECHNIQUES & OUTILS

- Tissulaire approfondi
- Techniques crâniennes : approche mécanique, sutures, membranes, MRP, cranio-sacré
- Techniques viscérales : mobilité/motilité, fascias, ligaments, mésos, glissements et adhérences
- Intégration des approches musculosquelettiques, myofasciales, tissulaires, crâniennes et viscérales

CAP DE FIN D'ANNÉE

Conduire une démarche clinique structurée, distinguer les situations fonctionnelles de celles nécessitant un référé et construire un projet de traitement argumenté.

A4 • DÉCIDER

Décider, sécuriser et professionnaliser la consultation multi-espèces.



CE QUE J'ÉTUDIE

- Systèmes génital et sensoriel ; approfondissement de situations pathologiques complexes.
- Endocrinologie, métabolisme, oncologie, toxicologie, infectiologie et santé publique.
- Éthique, déontologie, responsabilité, biosécurité et limites du champ d'intervention.
- Recherche, biostatistiques, protocole et expression scientifique des résultats.
- Communication clinique et interprofessionnelle, restitution, traçabilité et préparation progressive aux exigences théoriques du CNOV.

CE QUE JE PRATIQUE

- Consultations pédagogiques supervisées et dossiers cliniques.
- Pratique multi-espèces : approfondissement équin et canin ; ouverture clinique féline et bovine.
- Analyse de cas complexes, diagnostic fonctionnel et décision d'opportunité.
- Choix raisonné des techniques, restitution au détenteur et conseils de suivi.
- 4 UF pratiques dans l'année: équine, canine, féline et bovine.

DÉMARCHE CLINIQUE

- Sécuriser l'environnement de consultation
- Conduire l'entretien et préciser le motif
- Réaliser l'examen clinique et fonctionnel
- Identifier exclusions, limites et besoins de référé
- Poser le diagnostic d'opportunité
- Hiérarchiser le diagnostic fonctionnel
- Définir les objectifs et le projet d'intervention
- Recueillir le consentement
- Traiter, réévaluer et adjuster
- Restituer, conseiller, tracer et organiser le suivi

TECHNIQUES & OUTILS

- Tenségrité et modèle conceptuel fascial
- Approches posturales intégrées
- Techniques dure-mériennes / FTM prévues dans la maquette
- Rééducation fonctionnelle et combinaison raisonnée des techniques acquises

CAP DE FIN D'ANNÉE

Conduire sous supervision une consultation de plus en plus complète, défendre une décision clinique et adapter l'intervention aux besoins de l'animal.

A5 • SE PREPARER A EXERCER

Construire son exercice professionnel, se spécialiser et valider son examen national d'aptitude du CNOV.



CE QUE J'ÉTUDIE : spécialisation et professionnalisation

- Posturologie, physiologie de l'exercice, locomotion, performance et prévention chez l'animal de sport.
- Orthopédie, prothésie/orthoprothésie, physiothérapie, maréchalerie et coopération interprofessionnelle.
- Approfondissement clinique et suivi longitudinal des cas.
- Gestion, comptabilité, fiscalité, démarche qualité, installation et insertion professionnelle.
- Recherche, mémoire, soutenance et préparation pratique à l'épreuve d'aptitude du CNOV.

CE QUE JE PRATIQUE

- Consultations complexes sous supervision et suivi de cas.
- Adaptation de la prise en charge au sport, à l'effort, au comportement et au contexte de vie.
- Évaluation des résultats et ajustement du projet thérapeutique.
- Situations d'entraînement proches des attendus professionnels.
- Interventions dans des contextes varies auprès de propriétaires évoluants dans différents domaines.

DÉMARCHE CLINIQUE

- Hiérarchiser les informations pertinentes
- Examiner et apprécier l'état général
- Décider si l'intervention est indiquée
- Élaborer diagnostic et projet d'intervention
- Expliquer et recueillir le consentement
- Intervenir en sécurité
- Évaluer les effets et ajuster
- Produire une synthèse et un compte rendu
- Conseiller et planifier le suivi
- Référer et collaborer

TECHNIQUES & OUTILS

- Techniques avancées intégrées au raisonnement clinique
- Approches biodynamiques des fluides prévues dans la maquette
- Posturologie et lecture fonctionnelle globale
- Réinvestissement raisonné des techniques articulaires, myotensives, myofasciales, fonctionnelles, tissulaires, crâniennes et viscérales

CAP DE FIN D'ANNÉE

Prendre en charge, sous supervision, des situations complexes, construire son projet professionnel et préparer son examen national d'aptitude du CNOV.

UNE PÉDAGOGIE ACTIVE ET PROGRESSIVE

Les méthodes pédagogiques sont choisies en fonction du niveau de compétence visé. L'objectif n'est pas seulement de transmettre des connaissances, mais d'amener progressivement l'étudiant à adopter une posture professionnelle.

COURS STRUCTURÉS

- Apports scientifiques et professionnels pour construire les bases indispensables. Les contenus sont contextualisés par des exemples, schémas, situations cliniques et liens inter-disciplinaires.

TD ACTIFS

- Études de cas, analyse de documents, cartes conceptuelles, raisonnement collectif, résolution de problèmes, construction d'hypothèses, interprétation de résultats et restitution argumentée.

TP & PRATIQUE MULTI-ESPÈCES

- Palpation, observation, tests, techniques, analyse du mouvement, simulation et pratique sur différentes espèces. La difficulté et l'autonomie augmentent au fil du cursus.

CLINIQUE PÉDAGOGIQUE SUPERVISÉE

- À partir de la phase clinique du cursus : conduite de consultation, anamnèse, examen, décision d'opportunité, diagnostic fonctionnel, intervention, réévaluation, restitution, conseils, traçabilité et suivi.

FMP & IMMERSION PROFESSIONNELLE

- 400 h de formation en milieu professionnel sur le cursus pour confronter les acquis à la réalité du terrain, observer les pratiques professionnelles et développer la posture attendue.

CLASSE INVERSÉE

- Certains contenus sont préparés en amont à partir de supports, capsules, lectures ou activités. Le temps avec l'enseignant est ensuite consacré à l'analyse, aux questions, à la résolution de problèmes et à l'application.

APPRENTISSAGE PAR CAS

- Les connaissances de plusieurs matières sont mobilisées autour d'une situation animale : observation, signes cliniques, hypothèses, décision d'opportunité, diagnostic fonctionnel et projet de prise en charge.

SIMULATION

- Entraînement du toucher, de la dextérité, des tests, de la communication ou du raisonnement avant certaines mises en situation sur l'animal. La simulation permet de répéter, corriger et sécuriser le geste.

APPRENTISSAGE COLLABORATIF

- Travaux en binômes ou petits groupes, confrontation des raisonnements, observation croisée, feedback entre pairs et mise en commun sous supervision de l'enseignant.

RECHERCHE & MÉMOIRE

Lecture critique, recherche bibliographique, méthodologie scientifique, protocole, analyse des données, rédaction et soutenance pour développer une pratique réflexive fondée sur l'analyse critique.

1	2	3	4
PRÉPARER	**EXPÉRIMENTER**	**ANALYSER**	**RÉINVESTIR**
supports • capsules • quiz	**TD • TP • simulation**	**feedback • suivi pedagogique**	**clinique • FMP • UF**

ÉVALUER POUR VALIDER DES COMPÉTENCES MOBILISABLES

ORGANISATION DES UF

- 5 UF par semestre
- 10 UF par année
- 50 UF sur le cursus
- UF pluridisciplinaires couvrant les enseignements du semestre

ECTS

- 30 ECTS par semestre
- 60 ECTS par année
- 300 ECTS sur le cursus
- 1 ECTS = 25 h de charge totale de travail étudiant

35 %	65 %	10/20
CONTRÔLE CONTINU	ÉPREUVE VALIDANTE	VALIDATION DE L'UF

Selon les objectifs de l'UF, l'évaluation peut prendre la forme de QCM, questions rédactionnelles, étude de cas, analyse documentaire, oral, compte rendu, épreuve pratique individuelle ou consultation supervisée.

Une UF est validée lorsque sa moyenne atteint au moins 10/20 et que la note obtenue à l'épreuve validante est au moins égale à 10/20. Une note inférieure à 10/20 à l'épreuve validante impose le repassage de cette épreuve, même lorsque la moyenne calculée de l'UF atteint 10/20. Le contrôle continu ne fait pas l'objet d'un rattrapage. Un seul rattrapage est organisé par UF.

Objectifs et compétences visées

À L'ISSUE DU CURSUS, L'ÉTUDIANT EST FORMÉ À :

- Conduire une anamnèse et recueillir les informations pertinentes relatives à l'animal.
- Réaliser un examen clinique et fonctionnel adapté et identifier les signes nécessitant une orientation.
- Décider de l'opportunité d'une prise en charge ostéopathique dans le respect du champ professionnel.
- Élaborer un diagnostic ostéopathique et un projet d'intervention argumenté.
- Mettre en œuvre des techniques manuelles adaptées à l'animal, à l'espèce et à la situation.
- Évaluer les effets de l'intervention, ajuster la prise en charge et organiser le suivi.
- Communiquer avec le détenteur et collaborer avec les autres professionnels de santé animale.
- Développer une posture professionnelle, éthique, scientifique et réflexive.

Conditions d'obtention du diplôme

L'obtention du diplôme d'établissement EOS Animal (certificate en ostéopathie animale) est subordonnée à la validation des 50 UF du cursus, des 400 heures de formation en milieu professionnel, du parcours clinique et du mémoire de fin d'études.

Accès à l'exercice

La formation délivre un diplôme d'établissement. Ce diplôme ne permet pas, à lui seul, d'exercer légalement l'ostéopathie animale. La formation prépare à l'examen national d'aptitude organisé sous l'autorité du Conseil national de l'Ordre des vétérinaires. La réussite à cet examen et l'inscription au Registre national d'aptitude sont nécessaires pour réaliser légalement des actes d'ostéopathie animale en France.

INFORMATIONS PRATIQUES

Ces informations complètent le programme pédagogique afin de permettre au candidat et à sa famille d'identifier clairement les conditions d'accès, l'organisation, les coûts, les modalités d'évaluation et les possibilités d'accompagnement avant toute inscription.

Public visé et prérequis

À QUI S'ADRESSE LA FORMATION ?

La formation s'adresse aux titulaires du baccalauréat ou d'un titre admis en équivalence souhaitant se former à l'ostéopathie animale. Elle nécessite un intérêt marqué pour les sciences animales, le travail pratique, le contact avec les animaux et la relation avec leurs détenteurs.

- Lycéens, étudiants et titulaires du baccalauréat ou d'un titre équivalent.
- Tout type de baccalauréat est accepté ; un parcours scientifique est conseillé mais n'est pas obligatoire.
- Le candidat doit être âgé d'au moins 17 ans avant le 31 décembre de l'année de son entrée en formation.
- Pour un élève de terminale, l'admission définitive reste conditionnée à l'obtention du baccalauréat.

Modalités d'admission

L'admission en première année s'effectue après étude du dossier de candidature, entretien individuel et test de positionnement LEARN. Une journée d'immersion peut être proposée afin de permettre au candidat de découvrir l'établissement et les attendus de la formation.
Les demandes d'admission par passerelle en deuxième ou quatrième année font l'objet d'une étude individuelle du parcours antérieur et d'un positionnement pédagogique.

Capacité d'accueil indicative :

L'ouverture de la formation et l'admission restent soumises au nombre de places disponibles.

20 étudiants par promotion.

Modalités et délais d'accès

Les candidatures sont étudiées tout au long de la période d'admission, dans la limite des places disponibles. Le candidat est informé de la décision d'admission après étude complète de son dossier et réalisation des étapes de sélection. La date limite d'inscription et le calendrier annuel sont communiqués pour chaque rentrée.

Candidature	Dépôt d'un dossier complet avec les pièces justificatives demandées. Réponse adressée sous 15 jours ouvrés après réalisation de l'entretien et réception d'un dossier complet.
Sélection	Étude du dossier par le jury pédagogique, puis entretien de sélection si le dossier est retenu.
Décision	Le résultat final de l'admission est communiqué au candidat par courriel sous 1 mois.
Période de candidature	Candidatures annoncées sur le site d'octobre à septembre pour la rentrée suivante, hors Parcoursup.
Entrée en formation	Rentrée annuelle en septembre. Le délai d'accès dépend donc de la date de candidature, de l'étude du dossier, de l'entretien et de la prochaine rentrée disponible.

Durée et organisation

La formation est organisée sur cinq années universitaires. Le calendrier détaillé est communiqué avant chaque rentrée. Les enseignements peuvent comprendre des cours en présentiel, des activités numériques préparatoires, des enseignements à distance, des TD, des TP, des activités cliniques et des périodes de formation en milieu professionnel.

Durée	5 années d'études supérieures, à temps plein. 10 semestres; enseignements de septembre à juin inclus.
Organisation	Du lundi au vendredi, entre 8h et 18h. Pratique sur site ou dans plus de 50 structures d'accueil.

Tarifs

Frais d'étude du dossier	200 € lors du dépôt de candidature
Droits de scolarité	9 980 € nets par année d'étude
Paiement	Possibilité de règlement en plusieurs échéances
CVEC	Cotisation annuelle du CROUS à vérifier/actualiser chaque année selon le tarif officiel applicable.

Situation de handicap et accessibilité

UN ACCOMPAGNEMENT ÉTUDIÉ EN AMONT

- Des aménagements des études peuvent être étudiés afin de faciliter l'accès à la formation des personnes en situation de handicap.
- Les contraintes spécifiques liées aux apprentissages pratiques et aux différentes situations pédagogiques sont étudiées en amont afin de permettre une décision éclairée.
- Référente handicap publiée : Nathalie JACQUENOD.
- Contact général actuellement : 05 79 22 00 58 • contact@eos-animal.fr.
- La charte handicap est accessible depuis la rubrique Candidatures du site.

Contact

Téléphone	05 79 22 00 58
Courriel	contact@eos-animal.fr
Site internet	www.eos-animal.fr
Adresse	2 chemin de la maison de retraite 17120 Barzan

mise à jour *19 /08 / 2026*